



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 3H/J

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE MARÇO DE 2021

DATA: 15/03/2021 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, QUE TAL CANTARMOS COM OS PEQUENOS!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?		CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• FAMÍLIA• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		CAMPO DE EXPERIENCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS. <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA. (EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TEM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS. <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MOVIMENTOS CORPORAIS</p> <p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>❖ ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/T8MG1LMOANA E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO VÍDEO: “FAMÍLIA ORIGINAL”, ESTA CANÇÃO POSSUI UMA MELODIA MUITO AGRADÁVEL E EXPLICA DE MODO SIMPLES QUANTO AOS MEMBROS QUE COMPÕEM UMA FAMÍLIA: PAI, MÃE, IRMÃO, IRMÃ, BEBÊ, ETC. ESTIMULE A CRIANÇA A UTILIZAR A LINGUAGEM CORPORAL PARA ACOMPANHAR A MÚSICA, GESTICULANDO COM OS DEDOS DAS MÃOS!</p> <p>AQUI VIVE UM ALEGRE PESSOAL, FAMÍLIA BEM ORIGINAL UM PAI, UMA MÃE, UM IRMÃO, UMA IRMÃ, BEBÊ TÃO BONITO E GENTIL QUE FORTE É O PAI POLEGAR, A MÃE A RAINHA DO LAR O IRMÃO É MAIOR, A IRMÃ É MENOR, BEBÊ VAMOS NÓS EMBALAR</p> <p>❖ AGORA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE QUE CONTRIBUIRÁ PARA QUE A CRIANÇA POSSA CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA. PARA ISSO, VAMOS PRECISAR DE UM ÁLBUM COM FOTOS DA FAMÍLIA. CONVIDE A CRIANÇA PARA FOLHEAR O ÁLBUM, APROVEITE O MOMENTO PARA CONVERSAR COM ELA: ALÉM DE NOMEAR OS FAMILIARES, VOCÊ TAMBÉM PODE DESTACAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DE CADA UM, COMO POR EXEMPLO:</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- “VEJA COMO PAPAI PEDRO É **ALTO**”
- “MAS A MAMÃE ANA É **BAIXINHA**”
- “O VOVO JOÃO TEM OLHOS **VERDES**”
- “A VOVÓ MARIA TEM CABELOS **LONGOS**”
- “O TIO JOSÉ É **MAGRO**”
- “A TIA ANGELA É **MORENA**”

OS PEQUENOS PROVAVELMENTE VÃO COMEÇAR A APONTAR E FALAR SOBRE AQUILO QUE MAIS OS INTERESSA. ENTÃO, A MEDIDA EM QUE FOR CONQUISTANDO ATENÇÃO DA CRIANÇA, PEÇA PARA ELA NOMEAR AS PESSOAS. CASO SEJA NECESSÁRIO, AJUDE-A REPETINDO O NOME DE CADA FAMILIAR.

✓ ACESSE O LINK [HTTPS://YOUTU.BE/R0N_7P1QDNY](https://youtu.be/R0N_7P1QDNY) E CONFIRA NOSSO POEMA DE HOJE: “A MINHA FAMÍLIA” (PEDRO BANDEIRA)

**EU GOSTO DA
MINHA MÃE,
DO MEU PAI,
DO MEU IRMÃO.
NÃO SEI COMO
TANTA GENTE
CABE NO
MEU CORAÇÃO!**

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 16/03/2021 TERÇA- FEIRA

SEJAM BEM VINDAS A NOSSA HORADO CONTO FAMÍLIAS!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• ESQUEMA CORPORAL• MÚSICA E DANÇA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">• CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER AS PARTES DO CORPO NOMEANDO-AS E REALIZAR REGISTROS GRÁFICOS DO PRÓPRIO CORPO E DOS DEMAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/H6SDP0-Y50M E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA: “MEU CORPO” (RUTH ROCHA E ANNA FLORA) EU TENHO DOIS OLHOS, QUE SERVEM PARA OLHAR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**E O MEU NARIZ
SERVE PARA CHEIRAR.
EU TENHO UMA BOCA
PRA ME ALIMENTAR.
TENHO DUAS ORELHAS,
QUE SÃO PRA ESCUTAR.
TENHO DUAS PERNAS E TENHO DOIS BRAÇOS:
SERVEM PRA ANDAR E PRA DAR ABRAÇOS.
MOVIMENTO OS BRAÇOS
E AS MÃOS TAMBÉM.
TENHO DEZ DEDOS,
QUE MOVO BEM.
MINHAS PERNAS TERMINAM
COM PÉS, PRA ANDAR
E ATRÁS DO PÉ TEM
O CALCANHAR.
O PEITO É ÚTIL PRA RESPIRAR.
AS COSTAS SÃO BOAS
PRA ENCOSTAR.
O BUMBUM É BOM PARA SENTAR,
E A CABEÇA, PARA PENSAR.
EU TENHO UM CORPO
QUE É MEU AMIGO
E QUE ANDA SEMPRE,
SEMPRE COMIGO.**

APÓS A HISTÓRIA, ESCOLHA UM AMBIENTE EXTERNA EM SUA CASA E FAÇA O CONTORNO DO CORPO DA CRIANÇA NO CHÃO. PARA ISSO, VOCÊ PODERÁ UTILIZAR GIZ ESCOLAR OU QUALQUER OUTRO RISCADOR DE FÁCIL ACESSO, COMO POR EXEMPLO: GESSO, PEDAÇO DE TIJOLO OU ATÉ MESMO CARVÃO. DEPOIS, AUXILIE A CRIANÇA QUANTO A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES QUE COMPÕEM NOSSO CORPO, APONTANDO PARA CADA UMA DELAS ATRAVÉS DO DESENHO NO CHÃO: **CABEÇA, PESCOÇO, BRAÇOS, TRONCO, PERNAS E PÉS.**



- ❖ AGORA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE QUE CONTRIBUIRÁ PARA QUE A CRIANÇA POSSA IDENTIFICAR PARTES DO CORPO. PARA ISSO, ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE [HTTPS://YOUTU.BE/VDEE2BF8XLS](https://youtu.be/vdee2bf8xls) E CONVIDE A CRIANÇA PARA DANÇAR, APONTANDO AS PARTES DO CORPO CITADAS NA CANÇÃO: **CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.**

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 17/03/2021 QUARTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJAM BEM! VAMOS CANTAR E CONTAR COM OS PEQUENOS?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL• AUTONOMIA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DESAFIOS. <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO ENTREGAR OBJETOS OU MATERIAIS AOS COLEGAS (ADULTOS) QUANDO SOLICITADAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.). <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES.
COMO VAMOS	❖ ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>HTTPS://YOUTU.BE/ORXXP-3GBIE ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA MÚSICA: “MARIANA”. AO TÉRMINO DO VÍDEO, CONVERSE COM A CRIANÇA, FAZENDO PERGUNTAS DO TIPO:</p> <ul style="list-style-type: none">— VOCÊ VIU A MARIANA?— ELA TEM MUITOS DEDINHOS NÃO É MESMO?— VAMOS CONTAR OS NOSSOS DEDINHOS TAMBÉM? <p>ESTIMULE A CRIANÇA A UTILIZAR OS DEDOS DAS MÃOS PARA REALIZAR A CONTAGEM ORAL (1 A 10), CONFORME A FIGURA ABAIXO:</p> <div data-bbox="587 887 1426 1301" data-label="Image"></div> <p>❖ NA SEGUNDA ATIVIDADE DE HOJE, IREMOS PRECISAR DE UMA CAIXA E OBJETOS E/OU BRINQUEDOS DIVERSOS (CARRINHO, PELÚCIA, PEÇAS DE ENCAIXE, BOLA, POTES, TAMPAS, COLHERES, ETC.). DEIXE OS OBJETOS DENTRO DA CAIXA E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA VÁ RETIRANDO-OS DE ACORDO COM O SEU AUXÍLIO E COMANDO, POR EXEMPLO:</p> <ul style="list-style-type: none">— VAMOS PEGAR 1 (UMA) BOLA?— AGORA, VAMOS PEGAR 2 (DUAS) PELÚCIAS?— VAMOS PEGAR 3 (TRES) TAMPAS?
------------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(ASSIM, SUCESSIVAMENTE ATÉ CHEGAR AO NUMERAL 5).

DEPOIS, CONVIDE A CRIANÇA A DEVOLVER OS OBJETOS EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES, DESTE MODO ELA ESTARÁ ADQUIRINDO AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA AO AJUDAR EM TAREFAS SIMPLES DO DIA A DIA.

- ✓ ACESSEM O LINK [HTTPS://YOUTU.BE/4U8KZCIPYQM](https://youtu.be/4U8KZCIPYQM) E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “OS TRÊS PORQUINHOS” (GERUSA RODRIGUES PINTO)



COMO VAMOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
------------------------------------	--

DATA: 18/03/2021 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS OUVIR UMA DIVERTIDA MÚSICA E REALIZAR UMA INCRÍVEL EXPERIÊNCIA...OBA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIENE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS <ul style="list-style-type: none">• IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA. (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO. <ul style="list-style-type: none">• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS A SAÚDE E HIGIENE. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>❖ ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/IM7KI0-MH7M E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA CANÇÃO: “BANHO É BOM”. AGORA, VAMOS DRAMATIZAR O MOMENTO DO BANHO? PARA ISSO, ESTIMULE SUA CRIANÇA A IMITAR OS MOVIMENTOS REALIZADOS PELO RATINHO, CONVERSANDO COM OS PEQUENOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDARMOS DA HIGIENE DO NOSSO CORPO. SENDO ASSIM, É NECESSÁRIO TOMARMOS BANHO TODOS OS DIAS, LAVANDO E SECANDO MUITO BEM TODAS AS PARTES DO NOSSO CORPO, TAMBÉM DEVEMOS MANTER NOSSOS CABELOS LIMPOS E PENTEADOS, CORTAR AS UNHAS DOS PÉS E DAS MÃOS FREQUENTEMENTE, ETC.</p> <p>❖ AGORA, FAREMOS UMA INCRÍVEL EXPERIÊNCIA ONDE DESCOBRIREMOS SE ALGUNS OBJETOS AFUNDAM OU FLUTUAM. SENDO ASSIM, VAMOS PRECISAREMOS DE:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ UM RECIPIENTE GRANDE COM ÁGUA (BACIA OU BALDE);✓ PRODUTOS UTILIZADOS NA HIGIENE CORPORAL/ PESSOAL COM DIFERENTES TAMANHOS E PESOS, COMO POR EXEMPLO: SHAMPOO, SABONETE, ESPONJA, ESCOVA DE DENTES, ETC.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	COLOQUE OS MATERIAIS NO CHÃO PERTO DO RECIPIENTE COM ÁGUA. DEIXE QUE A CRIANÇA REALIZE O EXPERIMENTO COLOCANDO UM OBJETO POR VEZ. OBSERVE A REAÇÃO DELA AO VERIFICAR SE O OBJETO IRÁ AFUNDAR OU FLUTUAR .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

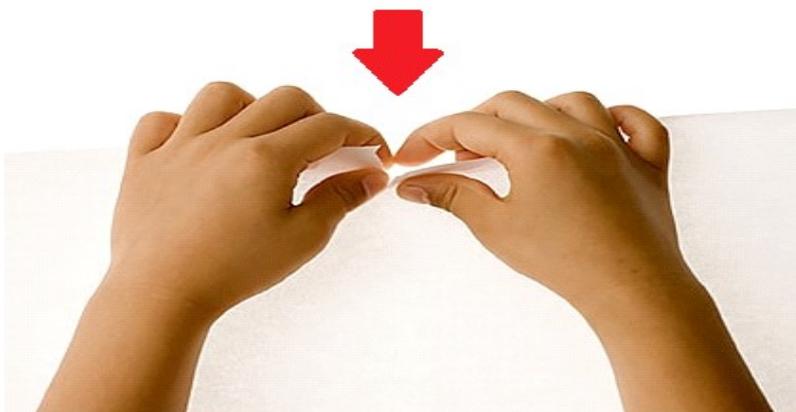


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 19/03/2021 SEXTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ SUPER LEGAL, VENHAM CONFERIR!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	❖ FAREMOS ALGO MUITO SIMPLES, PORÉM DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL. NOSSO OBJETIVO É <u>RASGAR PAPEL</u> , PODE SER:FOLHAS DE REVISTA, JORNAL, PANFLETOS, FOLHA DE SULFITE, SACO DE PÃO, ENFIM O PAPEL QUE VOCÊS TIVEREM DISPONÍVEL EM CASA. ESTA ATIVIDADE, CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA (PEQUENOS MÚSCULOS DAS MÃOS) E O DOMÍNIO DO MOVIMENTO DE PINÇA (DEDO POLEGAR E INDICADOR). AO RASGAR PAPEL, A CRIANÇA ADQUIRE HABILIDADE E DESTREZA MANUAL, TANTO EM ATIVIDADES DIRECIONADAS QUANTO NAS ROTINEIRAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MOVIMENTO DE PINÇA

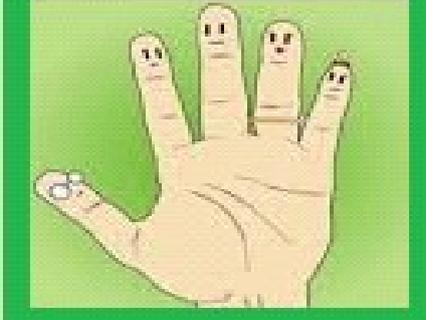
- ❖ PARA REALIZAÇÃO DA SEGUNDA ATIVIDADE, VAMOS PRECISAR DE: PRENDEDORES DE ROUPA E DIFERENTES RECIPIENTES (BACIA, CAIXA DE PAPELÃO, POTES, TAMPAS, ETC.). DEIXE QUE SUA CRIANÇA FAÇA A TENTATIVA DE ENCAIXAR PRENDEDORES NAS BORDAS DOS RECIPIENTES, DE MODO QUE POSSA DESENVOLVER O **MOVIMENTO DE PINÇA**, O QUAL CONSISTE EM MANUSEAR OBJETOS UTILIZANDO OS **DEDOS POLEGAR E INDICADOR**.



- ✓ ACESSE O LINK [HTTPS://YOUTU.BE/MODQPW288M4](https://youtu.be/modqpw288m4) E CONFIRA NOSSA **PARLEND**A DE HOJE: “**DEDO MINDINHO**”



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DEDO MINDINHO SEU VIZINHO, MAIOR DE TODOS FURA-BOLOS CATA-PIOLHOS.</p>  <p>✓ACESSE O LINK HTTPS://YOUTU.BE/WOTLXZCWPMSE CONFIRA NOSSA MÚSICA DE HOJE: “OS DEDINHOS”</p> <p>POLEGARES, INDICADORES DEDOS MÉDIOS, ANELARES DEDOS MÍNIMOS ONDE ESTÃO? AQUI ESTÃO. ELES SE SAÚDAM, ELES SE SAÚDAM E SE VÃO, E SE VÃO!</p> <p>TODOS OS DEDOS TODOS OS DEDOS ONDE ESTÃO? AQUI ESTÃO! ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM E SE VÃO, E SE VÃO!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19